

Fiche pédagogique

Matière : Physique chimie

Partie : La matière et l'environnement
APIC

Durée : 1h

Établissement : Niveau : 1^{ère}

Titre : **Le corps pur et ses caractéristiques**

Prérequis	Compétence Spécifique	Objectifs d'apprentissage	Outils didactiques	Références
• Les mélanges. • La dissolution. Les trois états physiques de la matière. • Le modèle particulaire. • Séparation des constituants d'un mélange.	• Être capable de mobiliser, d'une manière intégrée et intériorisée, l'ensemble des ressources concernant les propriétés physiques et chimiques de la matière, en vue de résoudre des situations problèmes relatives à l'utilisation rationnelle des ressources naturelles ou à la préservation de la santé et de l'environnement.	• Distinguer corps pur et mélange. • Connaître les caractéristiques d'un corps pur.	• Manuel de l'élève. • Ordinateur. • Projecteur. • Tableau.	• Manuel de • L'élève : Étincelle Programmes et orientations éducatifs pour la physique et la chimie au cycle collégial. • Note 120. • Internet.

Situation – problème :

L'eau de mer, l'eau minéral, l'eau du robinet, l'eau gazeuse...Que de l'eau !

Quelle est la différence entre ces eaux ?

Axes du cours	Situation d'apprentissage et d'éducation	Évaluation
---------------	--	------------

	Activité de l'enseignant	Activité de l'apprenant	
SITUATION PROBLEME	Donne la situation-problème, et demande aux apprenants de donner des hypothèses, et il organise les discussions entre ces derniers.	- Propose des hypothèses.	
I- Notion du corps pur	***** Pose la question suivante : Quel est le corps pur ? Donne des exemples de quelques corps purs ? *****	***** - Répond aux questions posées.	
II- Caractéristiques du corps pur	*****	*****	
1) Expériences	Demande à l'apprenant d'observer les documents 1,2 et 3 de la page 79 et pose les questions suivantes :	- Observe les documents 1,2 et 3 de la page 79 pour répondre aux questions posées.	
2) Observations	À quel température l'eau pure bout-elle ? Comment varie la température de l'eau pure pendant la vaporisation ? Comment varie la température de l'eau salée pendant la vaporisation ?	- Connaître les Caractéristiques d'un corps pur.	
3) Conclusion		- Rédige une conclusion.	
			Exercice d'évaluation